



*Avizul,
Intețiu*

Nr.5048/22.06.2020

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI
DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN CLASELE A V-A
CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE
CE VOR FUNCȚIONA ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

1. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură, bazată pe procedura utilizată de ISMB în anul școlar 2019-2020 cu actualizările, modificările și particularizările necesare la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 5 și în contextul pandemiei SARS CoV-2, stabilește modalitatea de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 5. Procedura include, de asemenea, demersurile ce trebuie întreprinse pentru recunoașterea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză și echivalarea acestora cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze, pe baza metodologiilor, procedurilor și notelor M.E.N.C.Ș/M.E.N.

2. DOMENIUL DE APLICARE A PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură se aplică activităților conexe organizării și desfășurării Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze, precum și celor privind recunoașterea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză și echivalarea acestora cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze. Prevederile procedurii se aplică la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 5, care are prevăzută o clasă a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze în planul de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ (REGLEMENTĂRI) APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURATE

a) Legislație primară

- 1) Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- 1) Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu nr. 5079/31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare
- 2) Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017

- 3) Procedura M.E.N. nr. 32530/27.05.2019 privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională
- 4) Ordinul nr. 4461/2020 privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională în anul școlar 2019-2020.
- 5) O.M.E.N. nr. 3687/2019 pentru modificarea anexei nr. 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat
- 6) Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 din 12 iunie 2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice

Legislație secundară

1. O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
2. Adresa M.E.N.C.S nr. 45082/27.10.2016 cuprinzând Precizările M.E.N.C.S nr. 44967/25.10.2016 privind planurile - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 - Predarea intensivă a limbii moderne 1
3. O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial
4. Adresa MEC nr. 29852/22.05.2020 Ref. Susținerea unor probe de admitere în clasa a V-a.
5. Ordin Comun nr. MEC 4267/18.05.2020, nr. MS 841/19.05.2020: Ordin pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituții publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării

c) Alte documente legislative:

Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației Naționale, cu implicații în admiterea în clasele a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, clase ce vor funcționa în anul școlar 2020-2021.

4. GENERALITĂȚI

(1) Clasele cu predare intensivă a limbilor moderne se organizează în conformitate cu prevederile Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, ale Ordinului nr. 4461/2020 privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională în anul școlar 2019-2020, precum și cu prevederile în vigoare privind elaborarea ofertei educaționale pentru clasa a V-a și cu aprobarea Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

(2) Conform prevederilor Art. 6. (1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar: „În unitățile de învățământ preuniversitar, în care se organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, [...], înscrierea se face pe baza opțiunilor exprimate, în scris, de către candidați/părinții/tutorii legal instituți ai elevilor.”

(3) Conform prevederilor Art. 139(7) din Regulamentul - cadru de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar, aprobat cu nr. 5079/31.08.2016, denumit în continuare RCOFUIP, cu modificările și completările ulterioare și ale Art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională, au promovat examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior, sunt admiși fără a mai susține proba de competență lingvistică la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională.

Conform prevederilor Art. 6. (2) - (3) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, „În învățământul gimnazial, [...], în cazul în care numărul opțiunilor este mai mare decât numărul de locuri alocate prin planul de școlarizare, se organizează un test/o probă de competență lingvistică conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL). Testarea/proba se organizează la nivelul unității de învățământ preuniversitar/al inspectoratului școlar județean/al Municipiului București.” Proba se numește Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, denumit în continuare Testul de competență lingvistică.

(4) În cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, se constituie, la nivelul unității de învățământ, în baza Art. 8. (1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică, denumită în continuare Comisia de recunoaștere și echivalare.

(5) Comisia de recunoaștere și echivalare poate recunoaște și echivala rezultatul obținut de un candidat la un examen cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba modernă pentru care se susține Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a acelei limbi moderne de circulație internațională.

(6) În cazul în care se pot aplica prevederile alineatului (4), în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la examenele cu recunoaștere internațională, părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului depune, la înscriere, la secretariatul unității de învățământ, o cerere scrisă (ANEXA 1) și prezintă certificatul/diploma obținută, în original, în perioada prevăzută de prezenta procedură. Serviciul „secretariat” al unității de învățământ realizează o copie „conform cu originalul” a certificatului/diplomei obținute,

înapoind aparținătorilor originalul, și depune această copie la dosarul de înscriere al candidatului, în vederea unei eventuale recunoașteri și echivalări a acesteia cu Testul de competență lingvistică.

(7) În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomeide către instituția/organizația care administrează examenul respectiv, părintele, tutorele/reprezentantul legal al candidatului poate depune, în perioada menționată la Art 8.2.3, o adeverință eliberată de respectiva instituție/organizație.

(8) În situațiile menționate la alin. (7), părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului care a solicitat recunoașterea și echivalarea rezultatelor examenului poate depune certificatul/diploma în original la unitatea de învățământ, cel târziu până la data susținerii Testului de competență lingvistică.

(9) Dacă numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ și s-a constituit comisia de recunoaștere și echivalare, membrii acesteia analizează documentele/certIFICATELE/diplomele depuse de candidați, cu parcurgerea următoarelor etape:

a) verifică dacă rezultatul obținut de candidat este pentru limba modernă la care acesta ar trebui să susțină testul;

b) verifică dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A1, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (NB: Nivelurile de competență lingvistică sunt, în ordine crescătoare, următoarele: A1, A2, B1, B2, C1 și C2);

c) pentru certificatele/diplomele pe care este menționat un termen de valabilitate, verifică dacă data la care se finalizează Testul de competență lingvistică se încadrează în termenul de valabilitate precizat pe certificat/diplomă;

d) verifică dacă examenul pentru care candidatul a obținut certificatul/diploma prezentată este inclus în ANEXA 2 - lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu Testul de competență lingvistică, nivel A1 sau nivel superior.

(10) Comisia realizează apoi recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică, întocmind un proces verbal, cu respectarea prevederilor Art. 139(7) din RCOFUIP, cu modificările și completările ulterioare și ale Art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017.

(11) La încheierea activității, comisia întocmește tabelul nominal (ANEXA 6) cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică, validată prin semnătură de membrii comisiei și asumată de președinte. Lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării se afișează la sediul unității de învățământ și se păstrează la avizier până în momentul afișării rezultatelor finale. Nu se admit contestații ale rezultatelor obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare.

(12) La nivelul unității de învățământ care are inclusă o clasă a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie, prin decizie internă:

- Comisia de înscriere pentru admiterea în aceste clase
- Comisia de organizare și evaluare a Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare Comisia de organizare și evaluare
- Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare Comisia de contestații

Dacă numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, se constituie, de asemenea, prin decizie internă:

- Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională

(13) În cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, toți elevii susțin Testul de competență lingvistică, fără să se mai procedeze la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională. Testul de competență lingvistică se desfășoară în perioada prevăzută de prezenta procedură, în conformitate cu dispozițiile Art. 9(4) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017: „Testul se va organiza la nivelul unității de învățământ, după încheierea celui de-al doilea semestru al anului școlar, pentru absolvenții clasei a IV-a, conform unui grafic propus de unitățile de învățământ preuniversitar și aprobat de inspectoratul școlar.”

(14) Afișarea rezultatelor la Testul de competență lingvistică, depunerea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale, după contestații, se desfășoară în perioada prevăzută de prezenta procedură.

5. RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE

TRANSMITEREA CĂTRE I.S.M.B. A GRAFICULUI DE DESFĂȘURARE A PROBEI PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ:

TERMEN: 22.06.2020

RĂSPUNDE: conducerea unității de învățământ

CONSTITUIREA, PRIN DECIZIE INTERNĂ, A URMĂTOARELOR COMISII:

- Comisia de înscriere pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională
- Comisia de organizare și evaluare a Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.

TERMEN: 22.06.2020

RĂSPUNDE: conducerea unității de învățământ

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR ȘI DEPUNEREA CERTIFICATELOR/DIPLOMELOR

- (a) Înscrierea candidaților pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se face de către părintele/tutorele/reprezentantul legal instituit, în baza unei cereri-tip (ANEXA 5) adresată președintelui Comisiei de înscriere.
- (b) Solicitarea, în cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, de către părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului, pe bază de cerere scrisă (ANEXA 1), a recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică.
- (c) Depunerea de copii „conform cu originalul” ale documentelor/certificatele/diplomelor obținute, în vederea recunoașterii și echivalării

TERMEN: 26.06.2020

RĂSPUNDE: președintele comisiei de înscriere

- Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.

CONSTITUIREA, PRIN DECIZIE INTERNĂ, A COMISIEI DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALAREA REZULTATELOR OBȚINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ PENTRU CERTIFICAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE ÎN LIMBI STRĂINE CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

TERMEN: 22.06.2020

RĂSPUNDE: conducerea unității de învățământ

RECUNOAȘTEREA ȘI ECHIVALAREA REZULTATELOR OBȚINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ, DACĂ ESTE CAZUL

- (a) Analizarea de către membrii comisiei a documentelor/certificatele/diplomelor depuse de candidați
- (b) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor
- 1) Realizarea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică

2) Întocmirea procesului verbal privind recunoașterea și echivalarea, în plenul comisiei, cu respectarea prevederilor Art. 139(7) din RCOFUIP și ale Art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017

(c) Întocmirea tabelului nominal cu rezultatele finale (ANEXA 6) ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică

(d) afișarea tabelului nominal cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării.

TERMEN: până la data susținerii testului

RĂSPUND: membrii comisiei de recunoaștere și echivalare

6. CALENDARUL TESTĂRII PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

Testul de competență lingvistică se desfășoară după încheierea semestrului al II-lea pentru absolvenții clasei a IV-a, conform prevederilor Art. 9(4) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, în perioada 26-30.06.2020, respectând indicațiile din Adresa MEC nr. 29852/22.05.2020 Ref. Susținerea unor probe de admitere în clasa a V-a. Unitatea de învățământ, care are inclusă o clasă a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi de circulație internațională, va comunica I.S.M.B., odată cu prezenta procedură, până în data de 22.06.2020, graficul desfășurării Testului de competență lingvistică, precum și criteriul suplimentar de admitere. Acesta din urmă stabilește nota 5 (cinci) ca prag minimal de admitere a elevilor, ținând cont, în același timp, de numărul locurilor disponibile, corespunzătoare limitelor admise pentru colectivul unei clase. Graficul desfășurării testului, incluzând și etapa de contestații, precum și criteriul suplimentar de admitere vor fi făcute publice, prin afișare în spații accesibile candidaților și părinților/tutorilor/reprezentanților legal instituți ai acestora, anterior începerii înscrierilor pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională. Urmează programul pentru Testul de competență lingvistică, desfășurat sub forma unei probe scrise, conform Ordinului nr. 4461/2020 privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională în anul școlar 2019-2020:

Data examinării – Sâmbătă, 27.06.2020, intervalul orar 10.00-11.00.

7. RESURSE NECESARE

La nivelul unității de învățământ, care are inclusă în planul de școlarizare o clasă a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, se constituie, prin decizie internă, Comisia de înscriere pentru admiterea în aceste clase, alcătuită din: președinte, secretar și 2-4 membri. Președintele Comisiei de înscriere este directorul unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii pentru învățământul primar/învățătorii claselor a IV-a.

Așa cum prevede Art. 9(1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, la nivelul unității de învățământ, care are inclusă în planul de școlarizare o clasă a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi

moderne de circulație internațională, se constituie, prin decizie internă, Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice. Comisia de organizare și evaluare este alcătuită din: președinte, secretar și 2-8 membri. Președintele comisiei este directorul unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv. Conform Art. 9(2) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, în cazul în care unitatea de învățământ nu își poate constitui comisia în acest mod, aceasta, prin conducătorul său, solicită sprijinul inspectoratului școlar de sector pentru desemnarea în comisie a unor cadre didactice din alte unități de învățământ.

La nivelul unității de învățământ, care are inclusă în planul de școlarizare o clasă a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testul de competență lingvistică. Președintele Comisiei de contestații este directorul unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesori din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv, alții decât cei care au evaluat inițial.

La nivelul unității de învățământ, care are inclusă în planul de școlarizare o clasă a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, se constituie, dacă este cazul, conform Art. 8(1), prin decizie internă, Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică, alcătuită din: președinte, secretar și 2-4 membri. Președintele comisiei este directorul unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv.

8. MODUL DE LUCRU

MĂSURI IGIENICO-SANITARE ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI SARS CoV-2

Accesul elevilor în școală și în sălile de clase în care sunt repartizați se realizează cu programare din partea școlii. Elevilor, ca și cadrelor didactice care au rolul de asistenți în timpul testului, li se măsoară temperatura corporală și li se asigură măști și mănuși de protecție. Elevii sunt conduși de asistenți pe culoare delimitate, prestabilite, pentru evitarea riscului de interacțiune și infectare. În sălile de clasă vor fi repartizați câte 8-10 elevi, cu respectarea măsurilor de distanțare interpersonală, în consonanță cu indicațiile Ordin Comun nr. MEC 4267/18.05.2020, nr. MS 841/19.05.2020 - Ordin pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituții publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării:

„a) la intrarea în unitatea de învățământ a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și a elevilor va fi măsurată temperatura (care nu trebuie să depășească 37,3 grade Celsius) de către cadrul medical care va asigura asistența medicală pe întreaga durată a desfășurării activităților
b) în situația în care un elev sau un cadru didactic, didactic auxiliar sau nedidactic prezintă simptome sau există suspiciunea că starea sa de sănătate este precară, nu i se va permite accesul în unitatea de învățământ și i se va recomanda să se adreseze medicului de familie. (...)

- e) parcursul prin curtea școlii până la intrarea în unitatea de învățământ se va realiza pe un traseu bine delimitat și semnalizat, respectând normele de distanțare fizică;
- f) elevii vor fi însoțiți de către cadru didactic de la accesul în unitatea de învățământ până în sala de clasă și apoi, după finalizarea activităților, vor fi conduși până la ieșire;
- g) la intrarea în unitatea de învățământ vor fi asigurate materiale și echipamente de protecție (covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini etc.) (...)
- l) elevii, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic vor purta mască de protecție pe durata activităților și își vor igieniza regulat mâinile cu substanțe dezinfectante sau cu săpun; pupitrele/băncile vor fi individualizate/prestabilite și, de asemenea, se va asigura reprezentarea grafică a situației acestora la intrarea în sală (oglindea sălii) (...)
- s) la sfârșitul activităților, elevii vor primi câte o mască nouă pentru deplasarea către domiciliu.”

PROBA DE CONCURS ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Proba este scrisă: timp de lucru - 1 ORĂ

1) Proba constă în următoarele tipuri de exerciții:

I. Citirea unui text (de maximum 80 de cuvinte) la prima vedere, urmată de scrierea de răspunsuri la zece întrebări pornind de la text, anume:

a. 5 răspunsuri libere scurte privind înțelegerea conținuturilor textului.

b. 5 răspunsuri de tip Adevărat/Fals legate de elemente de gramatică prezente în text.

II. Redactarea unei compuneri între 50 și 75 de cuvinte pe o temă generală dată, care să demonstreze atât capacitatea de exprimare în scris, cât și însușirea principalelor funcții comunicative/acte de limbaj, conform standardelor curriculare de performanță prevăzute de programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a, în vigoare.

2) Pentru proba scrisă se asigură un număr de minimum 5 și maximum 10 variante de subiect.

Subiectele, precum și baremele de evaluare pentru Testul de competență lingvistică sunt elaborate, în baza procedurii M.E.N., de către Comisia de organizare și evaluare din unitatea de învățământ.

EVALUAREA TESTULUI ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR

1) PROBA, scrisă, însumează 100 puncte:

Subiectul - I.a) 25 puncte; I.b) 25 puncte; II. 40 puncte. 10 puncte se acordă din oficiu.

2) La finalizarea testării, afișarea rezultatelor se face în formatul: numele și prenumele candidatului, cu inițiala tatălui; punctajul total obținut la testare; nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. Listarea se face în ordinea alfabetică a candidaților.

3) Afișarea rezultatelor înainte de contestații se face conform graficului de desfășurare a testului, la avizier și pe site-ul unității de învățământ.

CONTESTAȚII

1) Eventualele contestații se depun, pe bază de cerere-tip (ANEXA 4), la secretariatul unității de învățământ în intervalul precizat în grafic, după afișarea rezultatelor:

- 2) Intervalul orar în care se primesc cererile pentru vizualizarea și pentru reevaluarea lucrărilor (ANEXA 4), conform graficului, este următorul: Luni, 29.06.2020, orele 14:00 – 17:00.
- 3) La depunerea contestațiilor, candidații, prin părinții/tutorii/reprezentanții legal instituți ai acestora, pot solicita vizualizarea lucrărilor pe bază de cerere tip (ANEXA 3). Vizualizarea se va realiza în prezența unuia dintre membrii comisiei de organizare și evaluare. În urma vizualizării, părinții, tutorii sau reprezentanții legal instituți ai candidaților pot renunța la cererea de reevaluare.
- 4) Punctajul obținut de candidat după reevaluarea lucrării rămâne definitiv.
- 5) Afișarea rezultatelor finale (de după contestații), la avizier și pe site-ul unității de învățământ, se face în formatul: numele și prenumele candidatului, cu inițiala tatălui; punctajul total obținut; nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. Listarea se face în ordinea descrescătoare a notei finale, cu mențiunea ADMIS/RESPINS. Termenul pentru afișarea rezultatelor finale, conform graficului, este: Marți, 30.06.2020, ora 14:00.

7) DISPOZIȚII FINALE

- 1 Prezenta procedură va fi difuzată membrilor comisiei și compartimentelor implicate în coordonarea și desfășurarea acțiunilor de organizare și desfășurare a Testului de competență lingvistică.
- 2 Conducerea unității de învățământ asigură afișarea, în spații accesibile candidaților și părinților/tutorilor/reprezentanților legal instituți ai acestora, a procedurii I.S.M.B. privind admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, precum și a documentelor care reglementează procesul de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu Testul de competență lingvistică. În perioada 2-19.06.2020, se procedează, de asemenea, la prelucrarea acestor materiale de către profesorii pentru învățământ primar/învățători în comunicarea cu părinții claselor a IV-a.
- 3 (a) Locurile se completează în limitele prevăzute de planul de școlarizare (în medie 25 de elevi, dar nu mai mult de 30 elevi/clasă).
- (b) În cazul în care pe ultimul loc admisibil se află mai mulți elevi cu punctaj egal, sunt declarați admiși toți; se solicită aprobarea Consiliului de Administrație al ISMB în situația funcționării clasei cu un efectiv peste cel maxim admis.
- (c) În cazul în care printre candidați se află gemeni, admiterea acestora se face cu aplicarea prevederilor Art. 156. din R.C.O.F.U.I.P., respectiv dacă fratele cu nota mai mare este declarat admis, atunci și fratele cu nota mai mică va beneficia de același statut, la cererea părintelui, tutorelui sau susținătorului legal, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ.
- (d) De asemenea, la nivelul unității de învățământ, s-a decis drept criteriu de admitere nota 5 (cinci), ținând cont, în același timp, de numărul locurilor disponibile, care corespunde limitelor pentru un colectiv de clasă. Criteriile se fac publice odată cu graficul stabilit privind constituirea clasei a V-a cu cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională.

4 În situația în care, în urma susținerii admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, rămân locuri neocupate, unitatea de învățământ poate susține o a doua sesiune de admitere, cu respectarea prevederilor prezentei proceduri.

ANEXE

1. Cerere scrisă pentru recunoaștere și echivalare
2. Lista examenelor de limbă engleză cu recunoaștere internațională
3. Cerere scrisă de vizualizare a lucrării
4. Cerere scrisă pentru reevaluarea lucrării
5. Cerere-tip de înscriere
6. Tabel nominal cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării

Director,

Școala Gimnazială nr. 5

Ghiță Cornelia

